

# ПРОСВЕТНИ ПРЕГЛЕД

17-24. фебруар 2022. • број 2900/1 (4-5) . година LXXVIII . цена 30 дин . [www.prosvetni-pregled.rs](http://www.prosvetni-pregled.rs) . е-пошта: kontakt@prosvetni-pregled.rs

ISSN 0033-1651  
8 605048 900354

РЕЗУЛТАТИ НАГРАДНОГ КОНКУРСА „ДИГИТАЛНА ЕКСПЕДИЦИЈА ИЗАЗОВ 2021/2022“

Унапређење дигиталних вештина ученика

Страна 5

ЈОВИЦА ПЛАВШИЋ, НАСТАВНИК ХЕМИЈЕ У ДЕСЕТОЈ ГИМНАЗИЈИ „МИХАЈЛО ПУПИН“ У БЕОГРАДУ

Бег са друштвених мрежа у прави живот

Страна 8

ПРИМЕНА ЗНАЊА И ВЕШТИНА

Учешће средњошколаца у развоју туризма

Педагошка пракса

ШКОЛА ЗА УЧЕНИКЕ ОШТЕЋЕНОГ ВИДА „ВЕЉКО РАМАДАНОВИЋ“ У ЗЕМУНУ

## Приручник као стручна подршка наставницима

Са традицијом дужом од века, једна посебна образовно-васпитна установа – Школа за ученике оштећеног вида „Вељко Рамадановић“ – несебично едукује, помаже и брижљиво прати напредак својих пољазника.

Бројне селидбе пратиле су историју ове школе, почев од града Бизерте у касарни Ламберт у Северној Африци (Тунис), где је и основана 1917. за потребе српских војника који су изгубили вид и слух у Првом светском рату, преко Спиртине куће у Земуну, до нове наменске зграде у којој се сада и налази, смештене у мирном крају Земуна. Разликује се од других школа у нашој земљи јер од свог оснивања по-

мишљење Интересорне комисије.

– Школа има и интернат, тако да могу да је упишу и ученици који живе на територији целе Србије и да им на тај начин буде доступно високоствручно знање које наши запослени имају – истиче директорка и додаје да је су једини школи у Београду специјализована за рад са слепим и слабовидним ученицима на свеобухватан и специфичан начин.

На јединственом школском полигону за оријентацију и кретање ћаци могу да науче како безбедно да пређу улицу уз симулацију звучних семафора, као и да користе најсавременију асистивну технологију. Наставници свакодневно у ресурс центру припремају материјале штампане на Брајевом писму или са увећаним словима, према функционалној процени вида, која се такође у школи спроводи.

Недавно је завршен двогодишњи пројекат „Припрема и обука наставника за образовно-васпитни рад ученика са визуелним сметњама у инклузивном образовању – EQUAL“, који је одобрала за суфинансирање Национална Еразмус+ агенција фондације Темпус. Као резултат двогодишње сарадње, наставници су добили приручник за рад са ученицима оштећеног вида.

– Приручник пројекта EQUAL „Стручна подршка наставницима у раду са ученицима оштећеног вида у редовном образовању“ намењен је свим предметним наставницима у основним и средњим школама и пружа информације из области едукације слепих и слабовидих ученика. Неки од садржаја који се у њему могу наћи су: Адаптација школског окружења



може слепој и слабовидој деци из целе Србије и пружа могућност да се развију у радно способне и самосталне особе. Основач, управник и први наставник школе био је Вељко Рамадановић (1874–1943) филантроп и педагог, једни Србин који је у своје време познавао педагошки рад са слепим и глувонемим лицима.

Полазници ове школе су деца узраста од три године до завршетка четворогодишње средње школе.

– Наша ученици су слепи или слабовиди, такође и вишеструком ометени или са различитим степеном и врстом инвалидитета. Школа пружа могућност слепој и слабовидој деци да започну образовно-васпитни процес у млађој предшколској групи и наставе га у припремно-предшколској групи и основној школи, а потом се кроз три образовна профила средње школе припремају за наставак високог образовања или за самосталан живот и рад. Школа ради по редовном наставном плану и програму, а ученицима са много пажње и стрпљења знање преносе дефектологи-тифлологи, као и професори који су ускостручни у раду на свом предмету – наглашава директорка школе Јелена Вукић.

Наставу похађа око 150 ученика, а њихов број варира у току школске године јер се деца уписују и ван уписних рокова, уз стручно



жења за ученике оштећеног вида, Прилагођавање наставног материјала по наставним предметима, Правила понашања у раду са ученицима оштећеног вида (бонтон), Асистивна технологија – објаснила је за Просветни преглед Радмила Видовић, дефектолог-тифлолог, запослена у школи „Вељко Рамадановић“.

Према њеним речима, приручник је иновативан јер је први тог типа, како код нас тако и у партнерским школама у пројекту. Наставници су, путем евалуационе анкете, оценили да им је обогатио и проширио знања, као и да им је пружио корисна упутства која ће им помоћи у даљем раду.

– Дводневна обука предметних наставника редовних школа у раду са ученицима оштећеног вида је један резултат који је произистекао из нашег пројекта. Посебно су били заинтересовани за адаптацију текста за слепе и слабовиде (припрема контролних тестова); планирање и припрему ИОП-а; доступност ИКТ-а ученицима оштећеног вида. Садржаји који опisuju асистивну технологију у раду са ученицима оштећеног вида много су значили предметним



### НАСТАВАК ШКОЛОВАЊА

Посао у Школи за ученике оштећеног вида „Вељко Рамадановић“ превазилази искључиво професорски позив и изискује много одрицања, даривања, љубави и посвећености сваком ћаку. Директорка школе Јелена Вукић објашњава да њихови ученици, након завршеног средњег образовања, не завршавају увек своје школовање – многи од њих уписују факултете.

– Након завршеног четвртог степена образовног профиле правно-пословни техничар, наши ћаци обично се определе за Правни факултет, а много је и оних који уписују филозофки, филолошки или неки други факултет друштвено-хуманистичких наука – поносно истиче директорка.

наставницима. Као изузетно користан садржај издвојили су видео-материјале који показују њихову употребу на часу. С тим у вези, на веб-сајту креiranom током трајања пројекта постављени су видео-клипови из непосредног рада са ученицима оштећеног вида, који приказују употребу поједињих асистивних алата (<https://equalsims.blogspot.com/p/virtual-classroom.html>) – каже Радмила Видовић.

Директорка школе објашњава да су се пројекту током реализације придржиле три партнерске организације из региона: Центар ИРИС за образовање, рехабилитацију, инклузију и саветовање слепих и слабовидих ученика из Љубљане, затим Регионални институт за слепа лица Rittmeyer из Трста и Државна школа за децу и омладину оштећеног вида „Димитар Влахов“ из Скопља, са којима су разменили примере добре праксе у едукацији наставника редовних школа.

– Садржај приручника и обуке треба да подстакну наставнике у редовним школама да траже све врсте подршке од искусних професионалаца који су драгоцен ресурс наше установе. Надамо се да ће овај пројекат допринети стварању свих потребних услова за потпуно инклузивно образовање ученика оштећеног вида – закључује директорка школе Јелена Вукић.

Јелена Комарица